Краткая презентация программы:

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 235 предназначена для работы с детьми дошкольного возраста, учитывает индивидуальные и возрастные особенности детей.

В детском саду функционирует 10 групп, которые посещают дети раннего, младшего и старшего возраста. Обучение осуществляется на русском языке.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее — РППС) представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория ДО), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные пространства), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

Для осуществления физического воспитания в детском саду имеется музыкальный и спортивный залы, бассейн, стадион. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими трудности в речевом развитии, функционирует логопедический пункт, где коррекционно-развивающую работу ведет учитель-логопед. Психологическое сопровождение детей в образовательном процессе осуществляет педагог-психолог.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

**социально-коммуникативное развитие**решает задачи развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, усвоение социальных норм, принятых в обществе;

**познавательное развитие**ставит основной задачей развитие познавательной мотивации, активности, любознательности, самостоятельности детей дошкольного возраста;

**речевое развитие**предполагает овладение ребенком речью как средством общения и культуры;

**художественно-эстетическое развитие**– развитие самостоятельной творческой деятельности детей и становление эстетического отношения к окружающему миру;

**физическое развитие**– приобретение дошкольниками опыта в двигательной деятельности, формирование представлений о здоровом образе жизни.

Образовательная деятельность в ДО включает:

— образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

— образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

— самостоятельную деятельность детей;

— взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Особое внимание уделяется **воспитанию** детей дошкольного возраста, где под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережному отношению к культурному наследию традициям народа, природе и окружающей среде России.

Вариантная часть Программы представлена парциальными программами:

* Тихомирова Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8лет» Парциальная программа — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2019г.
* Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2020г
* Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно- методическое пособие. – СПб.: «Издательство «Детство- Пресс», 2000г

Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей является необходимым условием реализации Программы.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями ) основано на следующих принципах:

* приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) есть не только преимущественное право на обучение и воспитание детей, но и именно родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
* открытость: для родителей (законных представителей) доступна информация об особенностях пребывания ребёнка в группе, между педагогами и родителями имеется обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДО и семье;
* взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

Деятельность педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями осуществляется по нескольким направлениям:

* диагностико- аналитическое направление (согласование воспитательных задач, запросы семьи в отношении охраны здоровья и развития ребенка, уровень психолого- педагогической компетенции родителей);
* просветительское направление (ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области образования, информация о программах реализуемых в учреждении, условиях пребывания детей в группе, содержании и методах образовательной работы с детьми, особенностях психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возраста)
* консультативное направление (консультирование родителей(законных представителей по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом, способам организации и участия в детских деятельностях и образовательном процессе.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся направлена на сотрудничество в реализации образовательных задач, вопросах организации РППС и организации совместных мероприятий, поддержку  образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей раннего и  дошкольного возраста; разработку и реализацию образовательных проектов организации с семьей.