

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
протокол от 07.06.2023 №5

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МКДОУ № 235 от 07.08.2023 № 214/дг



М.В.Шабалина

Анализ  
результатов работы  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №235»  
города Кирова.

за 2022 - 2023г.г.

### **Информационная справка**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 235» города Кирова реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и физическому направлениям. Имеет 10 групп дошкольного возраста: 3-младшего возраста, 1 группа – среднего возраста, 2 группы- старшего возраста, 4 группы – детей 6-7 лет.

Контингент детей составляет 250 человека

Основными задачами воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении являются:

- ⇒ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ⇒ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ⇒ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- ⇒ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ⇒ формирования социальной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
- ⇒ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Решение этих задач является выполнением основной образовательной программы и ФГОС ДО

## Структура содержания образования

Реализуемая программа / образовательные области	Дополнительное образование
<p>Основная образовательная программа – 10 групп</p> <p>Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-коммуникативное</li> <li>2. Познавательное</li> <li>3. Речевое</li> <li>4. Художественно-эстетическое</li> <li>5. Физическое</li> </ol>	<p>Дополнительное (бесплатное) образование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. « Волшебный мир звуков» (5-6 лет)-14 чел - 11%</li> </ol> <p>Дополнительное (платное) образование посещают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Вдохновение» (3-5 л)-90 чел (36%) - тестопластика 45чел, рисование -45 чел</li> <li>2. « Ритмическая сказка» (3-6 лет)- 83 чел (33%)</li> </ol> <p>Охват дополнительным (платным) образованием- 173 чел 69%</p> <p><b>Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием составила: 2016-2017г-73%, 2017-2018г-60%, 2018-2019г-88%, 2019-2020г-92% 2020-2021г-24%, 2021-2022- 60% <b>2022-2023г- 69%</b></b></p>

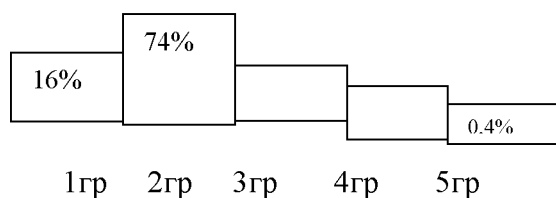
## Анализ уровня здоровья и охраны их жизни

### 1. Уровень здоровья детей

2021г. -250 человек

Практически здоровые дети – 16%(41чел)

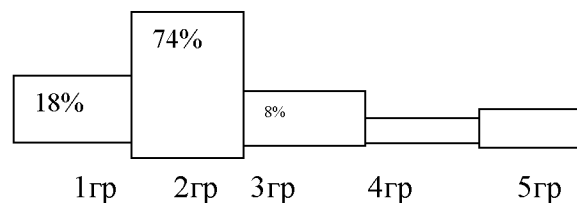
Имеются отклонения здоровья – 84% (209чел)



2022 г- 250 человека

Практически здоровые дети – 18%( 46 чел)

Имеются отклонения здоровья - 82% (204 чел)



### 2. Анализ заболеваемости

Количество дней пропущенных ребенком по болезни- 2018-2019г -7дней, 2019-2020г-6 дней, 2020-2021г- 6,6 дня, 2021-2022—8,1, 2022-2023-13%

Средний годовой % посещаемости 2018-2019г– 77,2%, 2019-2020-76,4%, 2020-2021- 58,3%. 2021-2022-70,7, **2022-2023г- 75.5**

Индекс здоровья 2014-16%, 2015-15%, 2016г- 4% 2017-11% 2018- 9%, 2019г- 6%, 2020г-8.3%, 2021г-7% 2022г -9%

Травматизм – 2 ( легкая степень)

Дети с ОВЗ- на 01.05.2023г. 30 человек по заключению ПМПК города Кирова – с ТНР-23 человек .ЗПР- 7человек. Ребенок инвалид – 1

Дети прошедшие ПМПК(вновь) в 2022-2023г – 10 человек. ( ЗПР-4 чел, ТНР-6 чел)

Год	Общая заболеваемость (случаи)	ОРВИгрипп	Пневмония ангины	Инфекционные заболевания	Прочие	Пропуски по болезни 1 ребенком
2014	371	252	10	83	26	8,95
2015	377	324	19	4	30	10,3
2016	373	260	15	24	74	12,3
2017	333	206	3	19	105	13
2018г	183	103	3(1)	61	2	7
2019.	213	157	1	40	3	6
2020	212	148	4	46	14	6,6
2021	252	225	2	8	17	8.1
2022	377	324	12	22	30	13

Вывод: анализ уровня здоровья показал:

- сохраняется количество практически здоровых детей - (18 %), 82% воспитанников имеют отклонения в развитии здоровья
- пропуски по болезни детей составили 13 дней на одного ребенка ( наличие 3х групп детей младшего возраста),
- выполнение программы по физическому развитию детей составил- 80%
- наблюдается незначительный рост инфекционных заболеваний( ветрянка, скарлатина)
- рост числа заболеваний ОРВИ и гриппом
- травматизм (2 случая)

Работа коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей направлена на:

1. Выполнение предписаний Роспотребнадзора и СП 2.4.3648-20от 28.09.2020№ 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (о питании населения) от 27.10.20№ 32; Сан ПиН 1.2.3685-21 (обеспечение безопасности) от 28.01.2021№2
2. Проведение профилактических мероприятий (вакцинация, просветительская работа педагогов и родителей детей, своевременное выявление заболеваний детей, находящихся в зоне риска, организация и соблюдение гибкого режима, соблюдение норм питания и организация питания детей гиперчувствительных по отношению к аллергенам).
3. Реализация здоровьесберегающих технологий в группах и закаливающих мероприятий( физкультминутки, пальчиковые, коррегирующие гимнастики, дыхательные упражнения , игры, соревнования большей подвижности, утренняя гимнастики на свежем воздухе детей старшего возраста -6 групп)
4. Создание условий для профилактики и роста заболеваемости (утренний фильтр, ведение журнала здоровья родителей и детей, предупреждение и ограничение контактов с заболевшими детьми, наличие наглядной информации в целях профилактики)

5. Организации специалистами коррекционной работы с детьми ОВЗ
6. Организация работы бассейна (1 раз в неделю младший возраст, 2 раза дети 6-7 лет)
7. Проведение развлечений на свежем воздухе в соответствии с сезоном ( «Масленица», «Праздник Победы и др)
8. Организация занятий по хореографии 2 раза в неделю для детей 6-7 лет
9. Использование музыкального сопровождения средств ИКТ для организации двигательной активности детей
10. Совместные мероприятия с семьями воспитанников по оздоровлению детей («Пижамная вечеринка»- 3 группы млад возраст, «Твои защитники- старший возраст)
11. Открытый показ для педагогов форм и методов работы с детьми по оздоровлению детей (Воспитатель: Зайцева С.Н. Шустова ЕА,Щетинина М.Е.,Растегаева Л.В. Шевструк Е.Н)

#### **Проблема:**

1. Недостаточно высокий уровень освоения программы по физическому развитию детьми в группах (Гномик-низкий 32%(10 детей), гр «Дюймовочка» - низкий 22% (6 детей),- младшие группы «Капитошка»- 40%(9 детей)-старшая группа.
2. Рост числа заболеваемости среди детей младшего возраста

#### **Перспектива**

1. Содействие развитию двигательной активности детей учетом возраста и состояния здоровья
2. Знакомство родителей ( законных представителей) с оздоровительными мероприятиями проводимыми в ДОУ
3. Организация дополнительного образования по развитию физических качеств, танцевальному творчеству, обучению спортивным играм
4. Снижение числа заболеваемости с помощью закаляющих мероприятий, по согласованию с родителями (законными представителями) и медиками.

#### **Анализ выполнения годовых задач**

Задачи	Какие мероприятия проводились	Конечный результат	Перспектива
1. Изучение нормативных документов	<p>В течение года пед часах, пед.советах, всеобучах коллектив познакомился с документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ФГОС дошкольного образования с изменениями Приказ Мин Пр от 21.01.2019 № 31</li> <li>2. Инструктажи по ОТ,ТБ,ППБ</li> <li>3. Основная образовательная программа дошкольного учреждения</li> <li>4. «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» от 28.09.2020 №28</li> <li>5. СП 2.4.3648-200т 28.09.2020№ 28</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация педагогами основных задач ООП ДО, представление опыта на городском и региональном уровне – учитель - логопед, участие в конкурсном движении на муниципальном, региональном уровне, ТМО №12, («Спартакиада -2023», «Веселые нотки»)</li> <li>2. Выполнение инструкций по ОТ , ТБ, ППБ.</li> <li>3. Повышение профессиональных компетенций в рамках курса «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023» на информационном ресурсе «Портал Просвещение РФ»</li> <li>4.Обновление сайта ДОУ</li> </ol> <p><b>Проблема:</b> - приведение в соответствии образовательной программы ДО до</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Написание ООП ДО с учетом требований законодательства -составить «Дорожную карту перехода на новую редакцию программы</li> <li>2. Организовать курсовую подготовку по знакомству с ООПДО</li> <li>3. Создать творческую группу по написанию ООПДО</li> <li>4.Выполнение обязанностей и инструкций по охране</li> </ol>

	<p>6. Распоряжение МО КО от 30.07.2020№ 835 « Об утверждении Правил ПФДО детей на территории Кировской области</p> <p>Дополнительно: Приказ Мин России от 25.11.2022№1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Приказ Мин просв РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы»</p>	<p>1 сентября 2023г. с соблюдением требований законодательства - обучение педагогов и специалистов ДО по ФОП ДО</p>	<p>жизни и здоровья детей и противопожарной безопасности</p>
<p>2. Материально техническое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансирование УО</li> <li>2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды по ВСОКО ДО</li> <li>3. Приобретение игрушек, канцтоваров</li> <li>4. Оказание помощи родительского комитета, и родителей детского сада (субботники, ремонт, благоустройство территории, участие в конкурсах)</li> <li>5. Подключение к информационному ресурсу «Портал Просвещения РФ»</li> <li>6. Сайт ДО</li> <li>7. Ремонт дорожек к верандам(3 группы)</li> <li>8. Замена оконных проемов ( 2 группы)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Косметический ремонт групп, покраска оборудования участков ДОУ к началу учебного года</li> <li>2. Преобретение канцтоваров,</li> <li>3. Оформление окон, лестничных проемов к календарным праздникам</li> <li>4. Курсовая подготовка специалистов и педагогов (9 человек)</li> <li>8. Наличие паспорта групп, кабинетов, залов</li> <li>9 Создание ЛЭПБуков « Правила дорожные детям знать положено» и игрового поля на столе по формированию осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения</li> </ol> <p><b>Проблема:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение педагогического процесса с переходом на новую образовательную программ у с учетом ФОП ДО с 1 сентября</li> <li>2. средний уровень создания РППС в группах младшего возраста «Гномик «Дюймовочка» «Малышка» « Растишка» по музыкально-двигательному и изобразительному развитию</li> </ol> <p>Результат оценки РППС в МКДОУ составляет 70,6%, что соответствует высокому уровню качества образования. ( группа «Соловушка»-81%, «Капитошка»-81%, «Антошка»-81%, «Тимошка»- 79%«Машенька»-76%»Мальвина»-71%, что</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка групп и кабинетов специалистов к новому учебному году</li> <li>2. Корректировка Паспорта групп и кабинетов ДО</li> <li>3. Подготовка УМК в рамках реализации ООП, ДО</li> <li>4. Создание РППС с учетом требований ВСОКО в группах с недостаточно высоким уровнем оценки качества</li> </ol> <p>-использование следов детского творчества в оформлении центров развития</p> <p>- насыщение РППС необходимыми материалами для обеспечения доступности и развития в самостоятельной деятельности</p>

		соответствует высокому уровню РППС, в группах «Гномик», «Растишка»-58%, «Малышка»-57%, «Дюймовочка»-56%, что - соответствует среднему уровню организации РППС.	
<b>3.Выполнение годовых задач</b> 3.1 Укреплять здоровье детей путем интенсивной физической подготовки с элементами спорта в комплексе закаливающими и профилактическими мероприятиями	Все мероприятия проводились в соответствии с годовым планом.	Положительное: ⇒ Адаптация- 3-4г-76чел, 4-5л.-27 чел=103 чел благоприятная – 53 (51%) условно- благоприятная-43 (42%0 неблагоприятная- 7 чел (7%) Малышка- 26 чел, Гномик-25 чел, Дюймовочка-25 чел,Растишка-27 чел ⇒ % посещаемость детей – 75% ⇒ Организация мероприятий с детьми на свежем воздухе (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги, подвижные игры, развлечения для детей) ⇒ Организация занятий по хореографии в течение года. ⇒ Спартакиада-2023г ( 3 место) ⇒ Организация питания для детей гиперчувствительных по отношению к аллергенам ⇒ Проведение профилактических мероприятий по ПДД «Внимание ,дети! ( август – сентябрь, май-июнь) ⇒ Проведение игрового проекта « Зелёный огонёк здоровья»( открытый показ оздоровительной деятельности педагогов(Югрина О.В., Шустова Е.А, Зайцева С.Н, Растегаева Л,В, ШевструкЕ.Н.Щетинана М.Е) ⇒ Организация коррекционных занятий с детьми ОВЗ ( психологическая помощь -15 человек ( положительная динамика-8 чел, улучшение-5, незначительная – 1 чел) <b>Проблема:</b> 1. 12% (30 человек) дети ОВЗ 2. Рост заболеваемости	1..Создание условий для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья 2. Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей в вопросах здоровьесбережения 3. Стабилизация технологий и условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей
3.2.Способствовать обеспечению единства	Все мероприятия проводились согласно годовому плану. <b>Не проведено:</b> театрализованная	Положительное: 1. Выполнение календарного плана воспитательной работы- 90% 2. ВСОКО по работе с родителями- соответствует высокому	1. Вовлечение родителей в планирование образовательной деятельности

<p>воспитательного процесса и семьи в рамках реализации рабочей программы</p>	<p>деятельность педагога для детей «Сказка за сказкой» Практикум «Чемоданчик практических методик и техник по работе с родителями»</p>	<p>уровню оценки качества – 73%</p> <p>3. Проведение выставки- конкурса «В гостях у Чипполино» совместное творчество детей и родителей( 47 семей)</p> <p>4. Акция «Покормим птиц зимой» все группы</p> <p>5.Проведение родительских собраний с инспектором ГБДД- 2 группы Конкурс чтецов «Жили были солдаты»-26 человек Онлайн -конкурс « С.Я.Маршак о детях и для детей»- 18 чел Победа на конкурсе ТМО №12 – 1 человек</p> <p>6. День открытых дверей для родителей</p> <p>7. Обеспечение открытости ДОУ для родителей -87% ( по результатам анкетирования)</p> <p><b>Проблемы:</b> По оценке родителей (законных представителей) недостаточное привлечение их к планированию образовательной работы в детском саду и выявления потребностей</p>	<p>2. Отражение в планах воспитательно-образовательной деятельности , в разделе « Взаимодействия с родителями» участие родителей ( законных представителей в жизни группы и ДОУ</p> <p>3. Изучение традиций семейного воспитания</p> <p>4 Своевременное выявление детей , находящихся в группе « риска»</p>
<p>3.3 Содействовать росту профессиональной компетенции педагогов в развитии инновационной деятельности с целью повышения качества образования</p>	<p>Все мероприятия проводились согласно годовому плану. Не проведено: ВТК создание центра конструирования</p> <p>Дополнительно: Разработка Программы развития ДОУ на 2022-2025 г.</p>	<p>Положительное:</p> <p>⇒ Курсовая подготовка педагогов (9 чел)</p> <p>⇒ ВТК « Формирование основ финансовой грамотности»</p> <p>⇒ ВСОКО Оценка деятельности педагогов соответствует среднему уровню оценки качества – 60%</p> <p>⇒ Оценка деятельности специалистов учитель-логопед-85% высокий уровень качества, музыкальный руководитель- 71%- высокий уровень качества, Инструктор по ФИЗО- 66% средний уровень оценки качества</p> <p>⇒ Активное участие педагогов в образовательной деятельности ДОУ</p> <p>-День открытых дверей «Детское время ( Целищева О.Н., Жуйкова И.Н., Луговая Н.Б., Зубкова Е.А. Нагаева Т.А, Кутергина Т.П. Одинцова Т.А. Граждиян А.И)</p> <p>-Участие детей в всероссийский конкурсах «Знатоки дошколенок-86 чел «Знатоки –ранний старт»-12 чел, «Весенний парад Юбиляро» – 4 человека « Знатоки родного края» - 4 подг гр -76 чел (высокий 23 чел)30%</p>	<p>1.Повышение теоретической и практической компетенции педагогов в построении вариативного образования с учетом ФОП ДО (2,3 типа)</p> <p>2. Поддержка РППС как условие развития вариативного дошкольного образования</p> <p>3. Участие в конкурсах педагогического мастерства</p> <p>4. Реализация Задач ООП ДО ( новая редакция)</p>



		<p>Веселый карандаш- 22 человека          -«Веселые нотки» ТМО 12 (2 место),          -областной конкурс «Мы за Великую Державу!» 2 место группа, « Соловушки»          -окружной дистанционный фестиваль«Озорники» г. Кирово-Чепецк ( диплом)гр. «Мальвина», «Тимошка»</p> <p>⇒ Изучение мнения родителей удовлетворенности качеством образовательной деятельности по Д/с-90%          (Гномик -83%,Дюймовочка- 79%,Малышка-89%, Растيشка – 94%, Капитошка- 89%, Мальвина- 94%, Антошка-94%, Тимошка- 97%, Соловушки- 91%, Машенька-95%)</p> <p>⇒ Представление Опыта работы педагогической деятельности Образовательный округ -Ивашкина Г.Д. Участие в сетевых конкурсах, вебинарах –Луговая Н.Б. КутергинаТ.П, Щетинина М.Е На уровне ДОУ Целищева О.Н.Луговая Н.Б. Ивашкина Г.Д.</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <p>⇒ Недостаточно высокий уровень оценки построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития детей (57%)</p>	
--	--	--	--

#### ***4. Анализ результатов выполнения образовательной программы***

##### ***Анализ уровня воспитательной работы с детьми***

##### ***1. Овладение культурно-гигиеническими навыками***

<b><i>Группа</i></b>	<b><i>Выполнение</i></b>
младшая« Малышка»	100 % (в-26%. с-74%)
младшая«Гномик»	100% (в-58%,с42%)
младшая«Дюймовочка»	100%(20%,с-80%)
средняя« Растيشка»	100% (в-64%, с-36%)
Старшая «Капитошка»	100% (в-52%,с-48%)
Старшая «Мальвина»	100% (в-32%,с-68%)
Подготовительная« Антошка»	100% (в 75%,с-25%)
Подготовительная «Машенька»	100% (в-85%, с-15%)
Подготовительная «Тимошка»	100% (в-77%,с-23%)

Подготовительная «Соловушка» 100% (в-91%,с-9%)  
 по д/с выполнение 100% (в-58%,с-42%)

**Вывод:** овладение детьми культурно-гигиенических навыками осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Навыки умывания, одевания, приема пищи, устранение неполадки в одежде сформированы у 58% детей. У 42% детей навык требует закрепления в повседневной жизни. Для формирования необходимых КГН в группах младшего возраста проведены родительские собрания, индивидуальные беседы с детьми, а также проведение систематических упражнений детей в закреплении навыка.

**Перспектива:** содействие дальнейшему формированию навыков самообслуживания и ухода собственным телом.

- Содействие дальнейшему закреплению КГН в повседневной жизни
- Формирование основ культуры здоровья

**Развитие социально- коммуникативных навыков у детей.**

1. Соблюдение правил поведения в группе 2. Формировании игровых навыков

Группа	Высокий	Средний	Низкий
средняя «Растишка»	42%	50%	8%
младшая «Малышка»	52%	32%	16%
младшая «Гномик»	44%	56%	0%
младшая «Дюймовочка»	42%	54%	4%
Старшая «Капитошка»	40%	60%	0%
Старшая «Мальвина»	<b>36%</b>	60%	4%
Подготовительная «Антошка»	42%	58%	0%
Подготовительная «Соловушка»	52%	40%	8%
Подготовительная «Тимошка»	62%	30%	8%
Подготовительная «Машенька»	58%	30%	4%
по д/с	52%	43 %	5%
общая	выполнено - 95%	испытывают затруднения	- 5%

**Вывод:** Развитие у детей социально-коммуникативных навыков направлено на усвоение норм и правил, принятых в обществе, а также развитие общения и игры, взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Развитие происходит в образовательной деятельности, организованной в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

**Проблема:**

- формирование у старших дошкольников регуляторных способностей

**Перспектива:** содействовать соблюдению правил поведения в группе, при организации самостоятельной деятельности, утреннего круга, центров детской активности

1. Создание условий для формирования культуры поведения у старших дошкольников с помощью игровых проблемных ситуаций (технология «Проблемная педагогическая ситуация»)
2. Выявить новые идеи по применению эффективных методов и приемов социализации в работе с детьми.

2, Формирование основ безопасности, осуществлялось в соответствии с программой Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей 3-7 лет. Уровень освоения программы 100%: «Машенька» -(в-69%, с-31%), «Антошка»- в-41%, с- 59%, «Дюймовочка»- в36%,с-52%, «Растишка»-в-64%, с-36%, «Малышка»-в-30%, с-65% н-5%, «Гномик»- в-63%,с-37%, «Мальвина»-в 40%,с-56%, «Тимошка» -в-30%, с-70%, «Соловушка»- в-52%,с-48%, «Капитошка» -в -70%,с-30%

Проблема: недостаточно высокий уровень освоения программы в младшем возрасте «Дюймовочка», «Малышка»

**Перспектива:** использование тетрадей безопасности для детей младшего возраста к программе «Л.Л.Тихомировой

### Анализ результатов выполнения уровня образовательной работы

*Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования*

Группа	% освоения					Уровень освоения программы
	социально-коммуникативное направление	Познавательное направление	Речевое направление	Художественно – эстетическое направление	Физическое направление	
1.«Малышки» младшая	93%	95%	91%	92%	90%	92%
2.«Растишка» средняя	100%	93%	100%	96%	80%	94%
3.«Гномик» младшая	90%	98%	100%	100%	68%	91%
4«Дюймовочка» младшая	92%	96%	90%	96%	78%	90%
5«Мальвина» старшая	96%	96%	94%	96%	90%	94%
6«Капитошка»- старшая	100%	96%	81%	92%	60%	86%
7«Соловушка» подготов	100%	100%	100%	100%	90%	98%
8«Тимошка» подготов	100%	100%	100%	100%	94%	99%
9«Антошка» - подг	95%	95%	95%	100%	84%	94%
10« Машенька» - подг	100%	100%	100%	96%	90%	97%
<b>по детскому саду</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>82%</b>	<b>93,5%</b>

Уровень освоения программы – **94%**

### Уровень выполнения программы по линиям развития

Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Социально-коммуникативное	Итог
высокий 42%(99чел)	высокий 41%(98чел)	высокий 30%(71чел)	высокий 30%(71ч)	высокий 46% (109ч)	38%
средний 55%(132чел)	средний 54%(128чел)	Средний 67%(160чел)	средний 52%(1256ч)	средний 51%(122ч)	56%
низкий3% (7 чел)	низкий 5%(12чел)	низкий 3% (7чел)	низкий18%(42ч)	низкий -3% (7чел)	6%

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс, строится на реализации задач основной образовательной программы ДО и парциальных программ О.Ушаковой «Речевое развитие ребенка», Л.Л.Тихомирова «Формирование основ безопасности» Выполнение образовательной программы составил – 100%, необходимый объем часов выполнен в полном объеме.

**Уровень усвоения программы детьми составил по детскому саду- 94%**,(высокий уровень-38%, средний – 56%,низкий 6%).Положительная динамика освоения ООП ДО по основным образовательным областям: социально- коммуникативному93%, познавательному развитию детей,- 97% речевому развитию-95% На прежнем уровне остается работа по художественно- эстетическому97%. Недостаточно высокий уровень физического развития детей в сравнении с предыдущим годом-82%.

Высокий уровень освоения программ-26чел «Мальвина «-2 человека ( БалезинС, Ладыгина В); «Капитошка» - 2 человека (Салтыкова, Шишкин Р);«Тимошка»-2 человека (Перфилов, Е Милютин А),Соловушка \_2 чел (ХабароваТ,Люкина А) Машенька -4 человека (Зубарева, Карсаков, сергеев,Смертин);Антошка -4 человека (Добряков, Мохнаткина,Чеглаков, Ельшин); Растишка -6 (Балезина, Комаровских, Комаров, Напольская, Тихомирова, Юдин; Малышки-2 человека (Шутова, Феник)% Гномик -4 человека (Непеина, Пантелеев, Перевозчикова Смирнова); Дюймовочка -2 человека (Соболева, Аввакумова)

Мониторинг развития музыкальных способностей показал положительную динамику развития детей:

В подготовительных группах (4)- высокий уровень развития – 52%, средний-48

В старших группа (2) –высокий уровень развития – 47%, средний 53%

В средней группе (1) – высокий 37%, средний 63%

В младших группах (3) –высокий уровень 17%, средний -73%, ниже среднего -10%

#### **Причины:**

1. Недостаточно высокий уровень освоения Программы детьми ОВЗ
2. Укомплектованность воспитателями в течение учебного года 75%
3. Пропуски детьми образовательной деятельности без уважительной причины(домашний режим, отпуск родителей, рост заболеваемости)
4. Индивидуальные особенности развития детей

#### **Перспектива:**

1. Обучение детей ОВЗ по АООПДО
2. Укомплектованность педагогическими кадрами -100%
3. Пропаганда педагогических знаний среди родителей (законных представителей)
4. Планирование работы с детьми, имеющими трудности в освоении программного материала и детям опережающим развитие по основной образовательной программе.

## **2.Психолого- педагогическая готовность детей к школьному обучению 2020-2021гг.**

Кол-во выпускников- 101человека ( не идет – 1 ребенок старшего возраста)

Группы	Результативность	
	Начало года (78 детей)	Конец года (92 ребенка)
Группа «Антошка»	21 ребенок 1 человек (5%)-высокий уровень 5 человек (24%)-хороший уровень 10 человек (47%)- средний уровень 5(24%)-ниже среднего	22 ребенка 4 человек (18%)-высокий уровень 14 человек (64%)-хороший уровень 4человек (18%)- средний уровень ниже среднего-нет
	8 человек (38%) мотив сформирован 13 человек (62%) мотив не сформирован	17 человек (77%)- мотив сформирован 5 человек (23%)- мотив не сформирован
Группа «Машенька»	21 ребенок 1 человек (5%)-высокий уровень 8 человек (38%)-хороший уровень 9 человек (43%)- средний уровень 3(14%)-ниже среднего	23 ребенка 5 человек (22%)-высокий уровень 12 человек (52%)-хороший уровень 6человек (26%)- средний уровень ниже среднего-нет
	14 человек (67%) мотив сформирован 7 человек (33%) мотив не сформирован	22 человек (96%)- мотив сформирован 1человек (4%)- мотив не сформирован
Группа «Соловушка»	19 человек высокого уровня нет 4человек (21%)-хороший уровень 10 человек (53%)- средний уровень 5(26%)-ниже среднего	22 ребенка 5 человек (23%)-высокий уровень 11 человек (50%)-хороший уровень 6человек (27%)- средний уровень ниже среднего нет
	8 человек (42%) мотив сформирован 11 человек (58%) мотив не сформирован	17 человек (77%)- мотив сформирован 5 человек (23%)- мотив не сформирован
ГРУППА «Тимошка»	17 детей высокого уровня нет 8 человек (47%)-хороший уровень 5 человек (29%)- средний уровень 4(24%)-ниже среднего	25 детей 1 человек (4%)-высокий уровень 18человек (72%)-хороший уровень 6 человек (24%)- средний уровень ниже среднего нет
	6 человек (35%) мотив сформирован 11 человек (65%) мотив не сформирован	19 человек (76%)- мотив сформирован 6 человек (24%)- мотив не сформирован
<p>Вывод: по результатам диагностика к школьному обучению дети всех групп имеют 100% интеллектуальный уровень готовности.  15 человек (16%) высокий уровень  55 человек (60%) хороший уровень  22 человека (24%) средний уровень  Мотив учения находится в стадии формирования у 17 детей (18%), мотив сформирован 75 чел (82%)</p>		

**Проблемы:**

1. Индивидуальные особенности развития детей

2. 10 человек дети ОВЗ ( имеют положительную динамику)

**Перспектива:**

1. Оказание психолого- педагогической помощи детей в формировании мотивационной готовности к школе ( работа с педагогами СОШ 14;,10
2. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития детей.

**3. Результаты коррекционной работы по развитию речи**

% п/п	Показатели развития	Количество детей
1.	Общее число детей на логопункте	21
	ЗПР ( по заключению ПМПК г. Кирова)	3
	ТНР ( позаклучениюПМПК г. Киров)	18
	ФНР	21
	ФФНР	4
2.	Улучшение	19
	незначительное улучшение	1
	без улучшений	1
3.	Остаются на повторный курс	11
	Выбыли в течение года	-
	не систематически посещали	-

Вывод: коррекционно- развивающая работа проводилась в соответствии с индивидуальными маршрутами в рамках адаптированной и основной образовательных программ дошкольного образования. Деятельность педагогов и специалистов направлена на оказание своевременной психолого- педагогической помощи детям испытывающим трудности в освоении программы с учетом рекомендаций ПМПК города Кирова и ППК МКДОУ №235. В течение учебного года проводилась индивидуальная консультативная помощь родителям (законным представителям) в формировании речевого развития детей. По итогам речевого обследования детей направлены на ПМПК г. Кирова-9 человек (повторно-4 чел)с целью определения образовательного маршрута.

**Трудности:** Дети ОВЗ составляют 12% от общего числа воспитанников.

**Перспектива:** сопровождение детей с ОВЗ, обследованных на ПМПК неустроенных в специализированные учреждения города

**АНАЛИЗ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов**

1. Качество организации образовательного процесса  
 Образовательную деятельность с детьми осуществляют: 24 педагога (1- старший воспитатель.18 воспитателей, 5 специалистов)  
 Аттестация: Высшая – 7 чел (29%);Первая 7 чел – 29%,Соответствие занимаемой должности 4 чел (17%)  
 Без категорий - 6чел (25%)  
 -18 педагогов (75%) педагогов имеют квалификационную категорию
2. Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов за отчетный период
1. Курсы повышения квалификации	8 педагогов- по ФГОС ДО, 1- ФОП ДО, Курсы по ФОП ДО через портал

	«Просвещения»-4 чел, 1 по ИКТ Обучение ВГГ -1 человек, Киров пед. колледж – 1 человек, Переподготовка ИРО г. Киров – 1 человек., обучение в мед Академии – 1 человек
2. Курсы повышения квалификации по ИКТ	21 педагог– да , не прошли 3 человека
3.Обучение на семинарах	2 человека (педагог- психолог, музыкальный руководитель)
4.Обмен опытом МО № 12	Онлайн- конкурс «С.Я.Маршак детям» (1 человек) диплом городской конкурс д творчества«Веселые нотки» 2 место диплом Белых Ю.В.
5.Публикации в профессиональных журналах	научно- методический журнал «Образование в Кировской области» КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области – Ивашкина Г.Д
6.Участие в конкурсах профессионального мастерства	-педагоги ЩетининаМ.Е, Зубкова Е.А., Кутергина Т.П., Луговая Н.Б участие в сетевых конкурсах
7.Аттестация педагогических кадров в учебном году	1 человек – первая категория, (+1) 1 человек – высшая категория,

**Вывод:** Педагоги, родители, дети принимают активное участие в конкурсном движении в детском саду, на региональном, муниципальном Всероссийском уровне (92% педагога награждены грамотами, дипломами, сертификатами)

**Проблема:**

1. 25% педагогов не имеют квалификационной категории
2. Повышение уровня качества образования в соответствии с внутренней системой оценки качества образования (оценка деятельности педагогов -60%, что соответствует среднему уровню качества образования)

**Перспектива:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через самообразование и аттестацию
2. Участие в конкурсном движении с предоставлением опыта педагогической деятельности

**Взаимодействие с семьей**

В ходе анализа выявлен социальный статус семей ДООУ: Количество семей с несовершеннолетними детьми-251

⇒ полной семье воспитываются 216 детей (86%), в неполных – 35 семьи детей (14%),

⇒ многодетные семьи– 43 ,

⇒ семей, содержащих детей под опекой – 1,

⇒ семей, находящихся в социально- опасном положении – 3

⇒ семей, воспитывающих детей с ОВЗ – 30

⇒ ребенок- инвалид – 1 семья

⇒ малообеспеченных-9 семей

⇒ Имеющих 1 ребенка -83 семей, двоих-1128 семьи, три и более-40 семей

Работа с родителями строится на основе задач годового плана взаимодействия с семьями воспитанников. Проводимая работа включает в себя: психолого- педагогическое просвещение, знакомство с образовательной деятельностью, совместную работу по коррекции детского развития и

совместной деятельности по созданию условий для воспитания детей, ежегодное анкетирование родителей «Удовлетворенность создания условий в Доу»

Проведение самоанализа педагогами раздела ВСОКО взаимодействия с родителями в 2022-2023г составила- 73% (высокий уровень качества образования).

### **2020-2021г- 22.6 (59%)-средний уровень качества образования**

Поиск путей активного взаимодействия и участия родителей в образовательном процессе затруднен в связи с пандемией (ограничений), что сказалось на оценке работы **с родителями на прежнем уровне.**

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ показал:

Количество участников – 187 человек

Возраст участников: 20-25 – 1 человек, 26-35-74человек. 36-45лет- 99человек, 46-50-9чел, более 50.-5 человека

Образование: среднее-6 человек, среднее- специальное-38 человек, высшее -148 человек

Родителей мальчиков -97, девочек-90

Удовлетворенность родителями условий пребывания детей проводился по следующим направлениям:

1.Выявления удовлетворенности родителей присмотром и уходом (питание, санитарное состояние помещений, проведение профилактических мероприятий, оздоровления, оснащенность групп и благоустройство территории, безопасность, соблюдение режима пребывания)- составляет **94%** ( высокий уровень) (Тимошка-100%. Дюймовочка-79/%, «Растишка»-97%, «Соловушка»-95% Антошка-97%. «Малышка- 96%, Капитошка-96%,Машенька-95, Гномик -92%, Мальвина – 97%)

2.Выявление удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности (своевременные рекомендации по вопросам развития, воспитания, и обучения, оснащение, раскрытие способностей детей, учит интересов детей, желание идти в детский сад)- составляет **91%(высокий уровень)** («Антошка»-94%, «Растишка»-94%,»Малышка 89, «Соловушка-91%, «Капитошка»89%, «Дюймовочка»-79% Тимошка-97%, Гномик-92%,Машенька- 95%,Мальвина- 94%)

3.Выявление удовлетворенности образовательных потребностей семьи в ДОУ ( проявления интереса педагогов образовательными потребностями семьи, качественное предоставление услуг по дополнительному образованию, учет мнения семьи при планировании образовательной работы , получение помощи коррекции нарушений развития и помощи детям опережающим развитие) – **81%( высокий уровень)**

(«Антошка»-88%,Растишка-83%,Гномик-72%, Соловушка- 89%.Тимошка-92%. Дюймовочка – 72%,Мальвина-86%, малышка- 75%, Капитошка- 71% Машенька- 87%)

4.Выявление участия семей в образовательной деятельности (участие в конкурсах, выставках, проектной деятельности,возможность внесения предложений на улучшения качества образования)-**82% ( высокий уровень)**

Антошка-88%,Тимошка-92%,Растишка -94%,Мальвина- 86%Соловушка- 89%Малышка- 64%,Дюймовочка- 66%,Капитошка – 82% Гномик-69%. Машенька-87%

5.Выявление взаимодействия с родителями и ДОУ (знакомство с нормативной базой, информирование с помощью сайта, информация о повседневных мероприятиях и успехах ребенка, информация о состоянии здоровья, изменения развития )-**90% ( высокий уровень)**

Дюймовочка – 92%,Соловушка-93, Антошки- 86%,Мальвина – 86% Растишка- 97%, Машенька-90%, малышка- 89%,Тимошка-95%Капитошка-89%. Гномик -89%



**Таким образом:** удовлетворенность родителями условиями пребывания детей составляет – высокий уровень качества предоставляемых услуг **87%**( высокий уровень гр «Антошка»- 90%, «Растишка»- 93%, «Соловушка»-91%, «тимошка»-95%,Дюймовочка,-78% Малышка- 82%,Мальвина – 90%.Капитошка- 85% Гномик- 81%.Машенька- 91%

,-наибольшую высокую оценку получили критерии: удовлетворенность родителей присмотром и уходом,-90%- взаимодействия детского сада и семьи-94%, удовлетворенность качеством образовательной деятельности-91%

-наименьшее количество - удовлетворенность образовательными потребностями семей (возможностью **учитывать мнений и потребностей родителей при планировании образовательной работы в ДО**; удовлетворенностью предоставляемыми качественными дополнительными услугами по разным направлениям, получения необходимой коррекционной помощи- при нарушении развития , а также детям опережающим развитие.

#### **Проблемы:**

1. Недостаточный уровень оценки в пунктах: создание условий для вовлечения семей в образовательной деятельности в младших группа – Малышка -64%, Гномик-69%,Дюймовочка -66%( 64% средний уровень) и в поддержки образовательных инициатив семей (50%- средний уровень оценки качества образования
2. Удовлетворенности потребности родителей в планировании образовательной работы ДО и предоставлением качественных дополнительными услугами по разным направлениям

#### **Перспектива**

- Создание условий для вовлечения семей в планировании образовательной деятельности, поддержка образовательных инициатив семьи в рамках образовательной работы
- Ранняя профилактическая работа с семьями, имеющими трудности в воспитании и развитии детей.
- Предоставление качественных дополнительных образовательных услуг(и помощь специалистов ДОУ)

#### **Методическая работа**

Методическая работа направлена на создание условий в ДОУ для организации образовательной деятельности, повышение квалификации и аттестации педагогов, организации дополнительного образования в ДОУ, и проведения внутренней оценки качества образования педагогами ДОУ. Методические мероприятия (педагогические советы, консультации, семинары) были направлены на создание условий для развития, воспитания и обучения детей и проведении образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ДОО.

В рамках методического сопровождения ФГОС ДО разработаны Рабочая Программа воспитания, Программа развития ДОУ на 2022-2025 гг проведены консультации для специалистов и воспитателей по реализации задач ООП ДО (методические рекомендации по проведению педагогической диагностики, методические требования- рекомендации по составлению календарных планов воспитателей, созданию развивающей предметно- пространственной среды) Организован контроль образовательной деятельности в группах ДОУ. Программно- методическое обеспечение образовательной деятельности пополняется новинками методической литературы, периодическими научно- методическими изданиями для поиска педагогической компетентности в выборе содержания, форм и методов организации образовательного пространства. Оказание помощи педагогом в самообразовании, обобщении педагогического опыта и участию педагогов в конкурсах на региональном и муниципальном всероссийском уровне. Проведена ВСОКО по ДОУ- 73% ( высокий уровень качества образования)

1. Оценка работы с родителями- 2021-2022г -59% 2022-2023-73%( высокий уровень качества образования)
2. Оценка деятельности педагога- 2021-2022-51%2022-2023-60% (средний уровень качества образования)

3. Оценка развивающей предметно- пространственной среды-2021-2022- 67%,2022-2023-70,2)
4. Оценка деятельности специалистов – 73% 2022-2023г. учитель –логопед-82% (высокий уровень), инструктор ФИЗО -66%( средний уровень), музыкальный руководитель-71% (высокий уровень)
5. Оценки управленческих условий -91%

#### **Проблемы:**

1. Создание условий для вовлечение семей в образовательную деятельность ДО
2. Насыщенность РППС в музыкально- двигательной и изобразительной деятельности детей
3. Построение вариативного развивающего образовательного пространства, ориентированного на уровень развития детей
4. Перевод образовательной деятельности с детьми на новую редакцию ООПДО.

#### **Перспектива:**

1. Повышение качества образования в ДОУ в соответствии с внутренней системой оценки качества
2. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов через самообразование и аттестацию

**Вывод по работе ДОУ:** Реализация годовых задач педагогическим коллективом, способствовала созданию психолого-педагогических, кадровых, материально- технических условий для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Проводимая работа внесла положительные изменения в содержании образовательной деятельности. В результате удалось:

- сохранить здоровье детей ( группы здоровья);
  - создать благоприятные условия для адаптации детей младшего и среднего возраста
  - улучшить показатели посещаемости воспитанников 75,5 %
  - создать РППС для реализации задач основной образовательной программы;
  - обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО
  - обеспечить участие и высокие результаты воспитанников и педагогов в конкурсах и выставках на городском, региональном, всероссийском уровне
  - провести ВСОКО, добиться высокого уровня качества образования в деятельности с родителями, создании РППС, деятельности специалистов, а также выявить проблемы в деятельности педагогов по организации образовательной деятельности
  - создать условия для удовлетворенности родителями образовательной деятельностью и осуществления оснащенностью групп и территории ДО
  - организовать открытый просмотр образовательной деятельности с детьми по здоровьезбережению, познавательному развитию, с показом интересных форм, методов, приемов работы с детьми, для целостного восприятия картины мира
  - организовать курсовую подготовку специалистов и педагогов ДО в течение учебного года
  - достаточно высокий уровень подготовки детей к школе
  - сохранить уровень освоения программы ООП ДО -94% На высоком уровне справляются с программой по всем разделам 26 человек (12% )
  - создать условия для антитеррористической и пожарной безопасности детей и сотрудников
  - благополучно пройти проверки вышестоящих органов (бухгалтерии УО, Роспотребнадзор, Госпожнадзор, Прокуратуры Первомайского района
- Вывод: все это свидетельствует о положительной перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОСДО, творческом потенциале педагогического коллектива, готовность к реализации изменений в образовательной сфере.

#### **Трудности:**

1. Укомплектованность педагогическими кадрами

2. Предоставление качественных дополнительных образовательных услуг по запросам родителей
3. Создание условий для вовлечения семей младших дошкольников в образовательную деятельность, привлечение родителей к планированию деятельности в ДО и поддержка образовательных инициатив семей
4. Оказание помощи педагогам в переходе на новую редакцию ООП ДО и АООП ДО и создание условий для её реализации (УМК )

### **Перспектива**

1. Создание условий для выполнения Приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028
  - анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе
  - разработка и написание вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса
  - обеспечение методического сопровождения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования
  - укомплектованность педагогическими кадрами.
2. Предоставление возможности родителям (законным представителям) принимать участие в планировании образовательной деятельности групп, ДО, поддержке образовательных инициатив семей (размещение на сайте ДО, создание инициативных групп, творческие мастерские т.д.)
3. Подбор специалистов для предоставления дополнительных образовательных услуг на базе ДО.